

## Umsetzung des Landesprogrammes „Sprachberatung im Setting Kita“ in Potsdam-Mittelmark

Ergänzend zum Landesprogramm „Kompensatorische Sprachförderung im Jahr vor der Einschulung“ gibt es seit 2012 das **Landesprogramm „Sprachberatung im Setting Kita“** mit dem Ziel, frühzeitige, alltagsintegrierte sprachliche Bildung in den Brandenburger Kindertagesstätten zu etablieren. Die von diesem Landesprogramm geförderte Sprachberatung richtet sich an pädagogische Fachkräfte und fokussiert deren unmittelbare, direkte Begleitung am Arbeitsplatz sowie den Aufbau regionaler Vernetzungsmöglichkeiten.

### Hintergrund

Die Sprachkompetenz eines Kindes ist ein wichtiger Antrieb für seine kognitive und emotionale Entwicklung. Der Schlüssel zur Entfaltung dieser Sprachkompetenz liegt im Interaktionsverhalten der Bindungspersonen.

Mit dem Ziel, die Interaktionsqualität in Alltagssituationen weiterzuentwickeln, werden Fachkräfte gestärkt, die Kinder noch sensibler in der Entwicklung ihrer Sprachkompetenz zu begleiten.



Bildquelle: <https://unsplash.com/de/fotos/cylPETXS7is>

## Angebot der Sprachberatung

Je nach Wunsch und Bedarf der einzelnen Fachkräfte und Kita-Teams werden die Themenschwerpunkte und die Intensität der Beratung abgestimmt.

### Team-/Klein-Team Veranstaltungen

Als Grundlage für eine sprachanregende Alltagsgestaltung, werden fachliche Informationen und Reflexionsmöglichkeiten zu u.a. folgenden Themen angeboten:

- Kindlicher Spracherwerb
- Sprach- und Sprechauffälligkeiten im Kindesalter
- Sprachbeobachtung mit den „Meilensteinen der Sprachentwicklung“
- Alltagsintegrierte, sprachliche Anregungen
- Umgang mit Kinderfragen und Philosophieren mit Kindern
- Marte Meo – entwicklungsförderliche Dialoge gestalten

### Individuelle Sprachberatung

Da von der Wahrnehmung und Reflexion des eigenen Interaktionsverhaltens die stärkste Wirkung auf das sprachanregende Verhalten der pädagogischen Fachkräfte und damit auf die Sprachkompetenz der Kinder erwartet wird, wird der Fokus auf die individuelle Beratung der Fachkräfte gelegt.

### Folgende Unterstützungsangebote können in Anspruch genommen werden:

- Beratung zu individuellen **Fragen rund um die sprachliche Entwicklung** einzelner Kinder
- Entwicklung konkreter **Anwendungshinweise zur Sprachanregung** für den pädagogischen Alltag
- **Videogestützte Interaktionsbeobachtung und -beratung** nach der **Marte Meo** Methode

## Regionale Vernetzung und Austausch

In Workshops und Arbeitskreisen (in Präsenz und online) erhalten pädagogische Fachkräfte die Möglichkeit, zur Umsetzung der sprachlichen Bildung in ihrer Kita in den Austausch zu gehen, ihr fachliches Wissen zu vertiefen und das eigene pädagogische Handeln zu reflektieren.



Bildquelle: <https://pixabay.com/de/photos/fotografie-fotografieren-kind-mann.2751466>

## Marte Meo - Beratung

Im täglichen Miteinander sind es **kleine Momente**, die großes Potenzial für die Unterstützung der Sprachentwicklung haben.

Für eine gezielte Entwicklungsunterstützung ist es hilfreich, die **Entwicklungsbotschaften hinter einem vielleicht herausfordernden Interaktionsverhalten eines Kindes** zu entschlüsseln.

Auf Basis dessen können passgenaue Unterstützungsangebote gemacht werden, welche wieder neue, stärkende Kontaktmomente ermöglichen und darüber auch wieder (Sprach-) Entwicklungsprozesse in Gang setzen.

Bei der Marte Meo Beratung werden kurze Videoaufnahmen aus dem Kita-Alltag analysiert, um aus ihnen **anschauliche Bilder von entwicklungsunterstützenden Momenten zu gewinnen**.

Mit Hilfe der Kraft dieser Bilder gelungener Interaktionen werden – orientiert am individuellen Arbeitsalltag – ganz konkrete Informationen gegeben, welches kommunikative Verhalten die Beziehung zu den Kindern unterstützt, ihre (Sprach-) Entwicklung anregt und daher verstärkt eingesetzt werden kann.

Die Marte Meo Methode richtet den Blick auf zwischenmenschliche Interaktionen, die entwicklungsunterstützend und beziehungsförderlich sind.

Sie bietet in feinfühligem, am Arbeitsalltag der Fachkräfte orientierter Art und Weise wertschätzende, anschauliche Informationen, die es Fachkräften ermöglichen, (wieder) „in die eigene Kraft“ (Markus Bach, Marte Meo Institut) zu kommen.

Bereits intuitiv eingesetzte entwicklungsförderliche Elemente der Kommunikation werden sichtbar und für den gezielten Einsatz in der sprachlichen Anregung der Kinder bewusst gemacht.

## Qualitätsentwicklung im Landkreis Potsdam-Mittelmark

Die „Qualitätsstandards für die Kindertagesbetreuung [...] im Landkreis Potsdam-Mittelmark“ enthalten im Bereich Qualitätsstandards für Kinderkrippe und Kindergarten drei Leitziele zur Begleitung der Kinder in ihrer Sprachentwicklung (siehe S. 9f), die den Einrichtungen in ihrer sprachlichen Bildung weiterhin als Orientierung dienen können:

[https://www.potsdam-mittelmark.de/fileadmin/Redakteure/Bilder/Bildung%20%26%20Soziales/PDF/Final\\_Qualitaetsstandards\\_Kindertagesbetreuung\\_2018.pdf](https://www.potsdam-mittelmark.de/fileadmin/Redakteure/Bilder/Bildung%20%26%20Soziales/PDF/Final_Qualitaetsstandards_Kindertagesbetreuung_2018.pdf)

## Kontakt

### Manuela Koch

Dipl. Patholinguistin  
Marte Meo Beraterin (MMI)  
Systemische Beraterin (DGSF)

Mobil: 0152 57259372  
E-Mail: manuela.koch@potsdam-mittelmark.de

### Julia Weckwerth

Logopädin  
Kindheitspädagogin (B.A.)  
Marte Meo Beraterin (MMI)

Mobil: 0177 6535440  
E-Mail: julia.weckwerth@potsdam-mittelmark.de

## Aktuelle Informationen zur Sprachberatung:

<https://www.potsdam-mittelmark.de/de/bildung-soziales/kinder-jugend-familie/kindertagesbetreuung/sprachberatung/>



Gefördert durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg



# Mit Kindern Sprache entfalten



Sprachberatung für pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen im Landkreis Potsdam-Mittelmark



**Landkreis Potsdam-Mittelmark**  
Informationen zur Sprachberatung 2023/2024